

Ai Docenti di Sostegno

E p.c. ai Docenti componenti GLO
Al Referente Inclusione Prof. Buonpane

COMUNICAZIONE N. 49

OGGETTO: redazione modello PEI 2021/22 – modalità e tempistica

Si comunica che, nelle more dell'emanazione di nuovi provvedimenti e/o degli esiti definitivi dell'iter giudiziario (Sentenza TAR Lazio 9795), **il modello da utilizzare per la redazione del PEI 2021/22 è quello nazionale riadattato** secondo le disposizioni contenute negli artt. 7 e 9 del D. Lgs 66/2017, prestando attenzione a non confliggere con i motivi di censura indicati nella sentenza.

Sarà pertanto cura del Referente Inclusione fornire il modello PEI riadattato ed una guida alla **stesura**, che si ricorda **dovrà essere effettuata dal Docente di Sostegno**, sulla base delle decisioni assunte nel GLO iniziale, **entro la data dei prossimi CdC di fine ottobre** per la relativa ratifica e sottoscrizione, come già comunicato con precedente nota.

Si precisa che **la Sez. 12 del modello (PEI Provvisorio)** deve essere compilata solo a seguito del primo accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica; pertanto **può essere espunta/eliminata dal modello, così come la Sez. 8.4 (PCTO)**, in caso di alunni del biennio non coinvolti nei suddetti percorsi, e **la Sez. 10** (da redigere solo per le classi II).

Si precisa, altresì, che **essendo ricorrente la mancata redazione del Profilo di Funzionamento** da parte dell'ASL e del **Progetto Individuale** da parte dell'Ente Locale, **le relative sezioni**, così come previsto nel modello, **andranno redatte utilizzando la casistica relativa alla fase transitoria**, ovvero la certificazione agli atti (Diagnosi Funzionale / Profilo Dinamico Funzionale).

Il modello PEI riadattato prevede per ogni sezione una parte relativa alla **Revisione** che andrà effettuata all'occorrenza, ovvero a livello intermedio (**GLO di febbraio**) e la **Verifica Finale - Sez. 11** - che andrà effettuata/redatta a fine anno scolastico (**GLO di giugno**).

Ecco perché è necessario uniformare la modulistica ed intendere il PEI come uno strumento aperto che, dopo la redazione iniziale, va ripreso per essere aggiornato e verificato nei suddetti periodi.

Si precisa, infine, che nella redazione iniziale, particolare attenzione va riservata alle Sez. 6 e 7 per **evidenziare**, così come previsto dal D. Lgs 66/17, **barriere e facilitatori**, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base dell'ICF, **nonché interventi** sul contesto **per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo**.

Per eventuali chiarimenti ed ulteriori informazioni **rivolgersi al Ref. Inclusione – Prof. Buonpane M.** Si confida nella fattiva e sperimentata collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Giuseppe Manica

Amministrativa e Marketing

Grafica e Comunicazione

Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale

Servizi Commerciali

Turismo