

TRUTTURALI POI



Ministero dell'istruzione, dell'Università e dolla Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle-Ricerse Unitario, Finanziario e Strumontalii Direzione Generale per interventi in maleria di Edifizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Olgitale



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE).

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione - Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 - — Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 — Azioni 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità Sotto azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti —

Titolo "INSIEME PER CRESCERE" Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-97

CUP 139J21002490006

I.S.I.S.S. "E. MATTEI"-AVERSA **Prot. 0003093 del 22/02/2022** (Uscita)

All'Albo dell'Istituto
Al sito web

AVVISO PUBBLICO

PER IL RECLUTAMENTO DELLA FIGURA DI *ESPERTO* PER LA REALIZZAZIONE DEL **PROGETTO PON**APPRENDIMENTO E SOCIALITA' - TITOLO "INSIEME PER CRESCERE" – CODICE 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-97

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm. ii;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 — Obiettivo Specifico 10.1 - Titolo del progetto "Insieme per crescere" codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-97;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 3 del 24/10/2016 e del Consiglio di Istituto delibera n. 5 del 25/10/2016 per l'adesione al progetto Pon Apprendimento e socialità relativo ai Fondi Strutturali Europei e FDR - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020;

PRESO ATTO della nota MI prot. AOODGEFID 17355 del 01/06/2021 della graduatoria definitiva dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;





FONDI CONTRUTTURALI CONTRUTTURA CONTRUTTURA



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Filipirca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorso Uninario, Franzisiria e Situamentali Direzione Generale per interventi in materia di Editicia Scolastica per la gestionio del Fondi Sirruturali per l'atruzione e per l'incovazione Digitale



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

PRESO ATTO della nota MI prot. AOODGEFID 17510 del 04/06/2021 dell'Autorizzazione progetti per la regione Campania per il progetto dal titolo "Insieme per crescere" codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-97 proposto da questa Istituzione Scolastica e relativo impegno di spesa pari a € 15.881,40;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 751 del 17/01/2021;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso per il reclutamento di docenti tutor ed esperti interni, prot. n. 1701 del 31/01/2022;

VISTI i risultati della selezione e le relative graduatorie pubblicate con prot. n. 2717 del 15/02/2022;

TENUTO CONTO che restano valide le domande già presentate e valutate come da graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 2717 del 15/02/2022;

VISTE le dichiarazioni di ritiro delle candidature sul modulo "LABORATORIO DI MUSICA E CANTO" da parte delle docenti Orabona Teodolinda, prot. n. 2712 del 15/02/2022 e De Cristofaro Giovanna, prot. n. 2713 del 15/02/2022;

CONSIDERATO che è richiesta la figura di esperto per il modulo "LABORATORIO DI MUSICA E CANTO",

EMANA

Il presente Avviso pubblico avente ad oggetto la selezione di un esperto, mediante procedura comparativa di titoli, per il suddetto modulo.

Art. 1 - Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno il modulo formativo di 30 ore indicato nella seguente tabella:

Tipologia Modulo	Titolo modulo	Titolo di accesso richiesto
Musica e canto	Laboratorio di musica e canto	Titolo di studio attinente al percorso/Comprovate
		esperienze in musica e canto

Art. 2 - Oggetto dell'incarico

Ai candidati sono richiesti i seguenti requisiti:

- -Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- -Raccolta e cura della documentazione del progetto;
- -Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014/2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.





TRUTTURALI PON 2014-2026

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istrazione, dell'Università e della Ricorca Dipartimento per la programmazione e la Cestione della Risonea Univino, Franzistiro i Stamunchia! Direzione Generale per interventi in maleria di Edizios Sculastica per la gestione del Prodi Struiturali per l'Istrazione e per l'innovazione Digitale Utilico. IV !



Art. 3 – Compiti della figura richiesta

L'Esperto:

- 1. redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- 2. partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- 3. tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- 4. collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- 5. interagisce con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- 6. provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 4 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

I requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 5. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di marzo 2022 e dovranno essere completati entro il 31/08/2022. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 - Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.matteiaversa.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano, presso la segreteria dell'istituto, oppure tramite posta elettronica all'indirizzo CEISO27007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08/03/2022.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO - Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-97 - Titolo Progetto "Insieme per crescere".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione (all. 2)

E deve essere corredata di:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria GPU";

Art. 7. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Commissione nominata dal Dirigente scolastico.





TRUTTURALI PON 2014-2021

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministoro dell'istruziono, dell'Università o della Risorca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle-Risora Umano, Finanziaria o Stirmantalia Direzione Generala per interventi in materia di Edifizia Scilastica per la gesichen del Finandi Strutimali per Talsuzione e par l'incovazione Digitale 1866 DI.



La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.matteiaversa.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la Commissione, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.matteiaversa.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 8. Incarichi e compensi

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Dott. Giuseppe MANICA.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.matteiaversa.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico
Dott. Gruseppe MANICA





FONDI TRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)





Allegato 1 istanza di partecipazione

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-97 - "Titolo Progetto "INSIEME PER CRESCERE"

AL DIRIGENTE SCOLASTICO ISISS "E. MATTEI" - AVERSA

			1	r -	T	T		1	I		T	T	
COGNOME													
NOME													
CODICE FISCALE													
DATA DI NASCITA													
LUOGO DI NASCITA													
PROVINCIA]											
COMUNE DI RES.ZA													
PROVINCIA													
				3									
VIA/PIAZZA/CORSO		1		<u> </u>	<u> </u>		10000	<u> </u>		_		1	
VIA/PIAZZA/CORSO CAP													





FONDI PONTE EUROPEI PONTE 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'istruzione, dell'Università o detta Ricorco Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Unimon, Finanziani o Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Editzia Scolastica per la gostico de le Fronti Struiturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale



CHIEDE

ESPERTO		가게 하는 것이 되었다. 그리고 하는 것으로 가게 되었다. 그 것이 되었다. 사용 그 경우 이 등에 있다. 그리고 있는 그 등을 보는 것이 되는 것은 것이 되었다. 그리고 있는 것이 되었다. 그리고 있는 것이 되었다. 그리고 있는 것이 되었다. 그리고 있는 것이 되었다.
per le attività	del Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA	A-2021-97 - "Titolo Progetto "INSIEME PER CRESCERE"
nel seguente	Modulo:	
Segna con una X	Titolo modulo	Diploma/Laurea
	Laboratorio di musica e canto	
sanzioni stab	lite per le false attestazioni e mer	art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle ndaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e tematiche proposte nei percorsi formativi DICHIARA
Sotto la perso	onale responsabilità di:	기가 되었다. 이 기가 있는 것이 되었다. 그런
- essere in p	oossesso della cittadinanza italian	a o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
	i diritti civili e politici;	이 사람들은 경기를 받는 것이 되었다. 그런
		ssere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione d
		i provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
	onoscenza di non essere sottopos	사이 이 기원들이 되는 것은 물로 나갔다면 그 보면서 이 사용하는 사람들은 사람들은 사람들이 가는 사람들이 된 사람이
	oossesso dei requisiti essenziali pr	하다. 날이 그렇게 어떻게 되어야 하는 것이라면 한 것 이번 하는 것이라는 것이다. 살아나 하는 것
	visione dell'Avviso e di approvar	바다 가지 않아, 뭐는 가면, 뭐 나무요. 그는 말이 하는 말이 되었다면 하는 것이 되었다는 것이 없는 것이다.
- essere cor	nsapevole che può anche non rice	vere alcun incarico/contratto;
Come previst	o dall'Avviso, allega:	
- copia di u	n documento di identità valido;	다는 것이 되었다. 그런 경험에 되는 것이 되었다. 그런
- Curriculur	n Vitae in formato europeo con ii	ndicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2
- Tabella di	autovalutazione.	일과 생기에 가는 그것 같아 하면 하면 하다. 목표가 된 것이 하는 것이 하는 것이 하는 것이다. 하다는 사람들은 사람들은 아니라 하는 것이다.
	ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex li dei dipendenti	art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei
II/la sottoscri	tto/a con la presente, ai sensi deg	li articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 e successive modificazioni ed
integrazioni,		
		AUTORIZZA
	S E. MATTEI al trattamento, anch	e con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali
	a sottoscritto/a.	하고 하는 사람들이 나는 사람들은 이 나는 사람들은 살아 되었다.





FONDI PONTI PONTI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministoro dell'Istruzióna, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione della Ricorca Untane, Finanziaria o Stimmentali Direzione Cenerale per interventi in meteria di Editizia Scolastica per la pessione del Fondi Sinuturali per Instruzione e per l'invovazione Digitale Ilidicio IV.



Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2021-97 - Titolo Progetto "INSIEME PER CRESCERE"

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO

Punteggio Punteggio Punteggio Tabella di valutazione a cura a cura candidato Ufficio Punti 2 per ogni esperienza Esperienze pregresse inerenti al settore di max pp 10 pertinenza Docenza in qualità di esperto in corsi PON/POR affini al progetto autorizzato 1 Punti 2 per ogni esperienza Docenza nel percorso di Alternanza Scuola max pp 10 Lavoro (PCTO) Titoli culturali e certificazioni attinenti ai moduli per i quali si concorre, rilasciati da Università, Enti qualificati Associazioni di settore/categoria Dottorato di ricerca Punti 3 2 Punti 1 per ogni esperienza Master, Corsi di specializzazione/di formativa perfezionamento max pp 5 Pubblicazioni inerenti al settore di intervento Punti 1 per ogni pubblicazione 3 max pp 5 Esperienza di docenza universitaria Punti 1 per ogni anno di esperienza maturata 4 max pp 10 Punti 1 per ogni Competenze informatiche certificate 5 certificazione max pp 2 **Totale Punti** 45

	ata					Firma	
L	ala					I IIIIIA	
		KIT LE DE AL					<u> Tarak da </u>
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 	