**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

Progettazione Curricolare di Diritto, Economia E Tecnica Amministrativa E Sociale

A.S. 2022 – 2023 CLASSE 3 INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO 0:** Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse.

Tempi impiegati: Settembre - Ottobre

Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso.

Attivazione di un percorso di recupero motivazionale volto a far cogliere l’utilità intrinseca dell’apprendimento in generale e, in particolare, della disciplina.

(Gli argomenti sottolineati riguardano tematiche confluenti anche nel percorso di Educazione civica)

**MODULO 1: I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell’espletamento delle più comuni attività quotidiane.  Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere delle persone fragili | Comprendere i soggetti giuridici, le ipotesi di incapacità e gli istituti a tutela dei soggetti incapaci.  Conoscere i rapporti familiari e riflettere sui cambiamenti sociali e normativi della famiglia come istituto giuridico. | I diritti della personalità e gli istituti giuridici a  tutela della persona  fisica.  Le persone fisiche e le loro capacità.  Gli incapaci assoluti, gli incapaci relativi e l’amministrazione di sostegno.  La famiglia nel diritto ed i vincoli familiari.  Il matrimonio, la separazione personale ed il divorzio.  La filiazione legittima e naturale e l’istituto dell’adozione.  Attività laboratoriale.  Debate: Le problematiche familiari che comportano l’allontanamento del minore e l’affidamento alle comunità | Ottobre  Novembre |

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO N. 2: La legislazione sociale e il rapporto di lavoro**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Curare l’allestimento dell’ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità  Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona  con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita  Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe multi-professionali in diversi contesti  Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino, persone con disabilità, anziani | Saper individuare I soggetti attivi e passivi della legislazione sociale  Saper distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo  Saper individuare I requisiti di età e di istruzione per l’accesso al lavoro  Saper individuare i soggetti che, per le loro caratteristiche o condizioni personali, che si trovano ad essere bisognosi di protezione  Saper riconoscere I bisogni economici e non  Saper individuare le diverse categorie di beni | La legislazione sociale: evoluzione storica, caratteri fondamentali, fonti e soggetti.  I diritti sindacali  La legislazione sociale del lavoro e la tutela del contraente debole  Integrazione lavorativa e la protezione del contraente debole  Tutela della privacy e della sicurezza sui luoghi di lavoro    Le tutele fondamentali del lavoro minorile e di quello femminile  Economia sociale  I bisogni umani e la loro tipologia.  La valutazione dei bisogni  le tipologie di beni economici | Dicembre  Gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 3: Il sistema della sicurezza sociale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Partecipare alla presa in carico socio assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale.**  **Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l’integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita**  **Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino, persone con disabilità, anziani** | Recuperare gli argomenti chiave della materia  Conoscere le caratteristiche del Sistema di sicurezza sociale  Saper individuare i riferimenti costituzionali della tutela dei diritti sociali  Saper individuare I caratteri distintivi degli enti del terzo settore  Saper individuare i soggetti del terzo settore che erogano prestazioni socio-assistenziale  Saper distinguere le diverse tipologie di prestazioni di natura assistenziale  Saper individuare i beneficiari e i soggetti erogatori delle prestazioni | Estrapolazione degli argomenti fondamentali -temi chiave- trattati nei precedenti moduli.  I diritti della persona e l’assistenza sociale.  Riforma del terzo settore e programmazione di interventi e servizi sociali  Il volontariato ed il fenomeno dell’esclusione sociale.  Attività laboratoriale: Elaborazione di un cartellone o power point sull’attività di un’azienda no profit.  Lineamenti di legislazione sanitaria  La tutela della salute e la nascita del servizio sanitario nazionale    Le prestazioni dell’assistenza  sociale  L’integrazione socio-sanitaria  Le aree di intervento  Il rapporto giuridico previdenziale e le assicurazioni sociali  I contributi previdenziali e le prestazioni previdenziali  Le prestazioni previdenziali contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali | Febbraio  Marzo  Aprile |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 4 : L’azienda**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di équipe multi-professionali in diversi contesti  Rilevare i servizi sul territorio e orientare l’utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni | Riconoscere le caratteristiche delle aziende  Riconoscere i vari processi aziendali  Individuare le modalità di determinazione del patrimonio e del reddito | L’attività di impresa e le categorie di imprenditori  La nozione di azienda e di impresa  Le fonti e gli impieghi  Patrimonio e reddito nelle imprese no profit | Aprile  Maggio/Giugno |