**ISISS “E. MATTEI” DI AVERSA**

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE DI \_DIRITTO-ECONOMIA**

**CLASSE II INDIRIZZO PROFESSIONALE SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE**

**SERVIZI COMMERCIALI**

**I QUADRIMESTRE**

**MODULO 0:** Verifica delle conoscenze, competenze e capacità pregresse.

Tempi impiegati: Settembre - Ottobre

Recupero delle competenze indispensabili per poter affrontare i contenuti progettati per l’anno in corso.

Attivazione di un percorso di recupero motivazionale volto a far cogliere l’utilità intrinseca dell’apprendimento in generale e, in particolare, della disciplina.

(Gli argomenti sottolineati riguardano tematiche confluenti anche nel percorso di Educazione civica)

**MODULO 1 : I PRINCIPI FONDAMENTALI E I DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni  Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.  Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immodificabili entro i quali porre il proprio agire.  Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici. | Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione (confluente nel percorso di Educazione Civica)  I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione : Analisi e commento degli articoli 1,2,3,10,13,21,40,41 (confluente nel percorso di Educazione Civica)  I partiti politici e le elezioni (confluente nel percorso di Educazione Civica)  La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative :   * Parlamento (struttura e funzioni)   Attività labor. : Simulazione iter legislativo -  \*\* E’ prevista una visita guidata presso la Camera dei Deputati in Roma con possibilità di assistere allo svolgimento di una seduta parlamentare | Ottobre  Novembre/Dicembre |

**I1 QUADRIMESTRE**

**MODULO 2 : L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.  Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.  Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative :   * Il Presidente della Repubblica * La Magistratura e il CSM * La Corte Costituzionale | Dicembre  /Gennaio |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 3 : L’APPARATO GIUDIZIARIO E GLI ENTI LOCALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali** | Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.  Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.  Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione | La parte II della Costituzione: i principi dell’organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell’esercizio consapevole delle sue prerogative :   * Governo * Il decentramento e gli enti locali : Regione, Provincia e Comune   Attività labor.  Simulazione Crisi di Governo | Febbraio/ Marzo |

**II QUADRIMESTRE**

**MODULO 4 : LE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE/CONTENUTI** | **TEMPI** |
| **Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali**  **Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi** | Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.  Comprendere il rapporto inversamente proporzionale che esiste tra il valore della moneta (o potere d’acquisto) e il livello dei prezzi  Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione | Lo Stato italiano nell’Unione Europea e nelle istituzioni internazionali :   * Il processo di integrazione europea * Le Istituzioni comunitarie * Integrazione e moneta unica * L’inflazione   I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale | Aprile/Maggio/  Giugno |