

Ai Docenti di Sostegno

E p.c. ai Docenti componenti GLO  
Al Referente Inclusione Prof. Buonpane

## COMUNICAZIONE N. 66

**OGGETTO:** redazione modello PEI 2022/23 – modalità e tempistica

Si comunica che, in assenza di specifiche indicazioni ministeriali a seguito della Sentenza C.d.S. 3196/22 che ripristina la piena validità del D.I. 182/20 e dei suoi allegati, **il modello da utilizzare per la redazione del PEI 2022/23 è quello nazionale.**

Sarà pertanto cura del Ref. Inclusione fornire il suddetto modello PEI ed un'eventuale guida alla **stesura**, che si ricorda **dovrà essere effettuata dal Docente di Sostegno**, sulla base delle decisioni assunte nel GLO iniziale, **entro la data dei prossimi CdC di fine ottobre** per la relativa ratifica e sottoscrizione, come già comunicato con precedente nota.

Si precisa che **la Sez. 12 del modello (PEI Provvisorio)** deve essere compilata solo a seguito del primo accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica; pertanto **può essere espunta/eliminata dal modello, così come la Sez. 8.4 (PCTO)**, in caso di alunni del biennio non coinvolti nei suddetti percorsi, **e la Sez. 10** (da redigere solo per le classi II).

Si precisa, altresì, che **essendo ricorrente la mancata redazione del Profilo di Funzionamento** da parte dell'ASL **e del Progetto Individuale** da parte dell'Ente Locale, **le relative sezioni**, così come previsto nel modello, **andranno redatte utilizzando la casistica relativa alla fase transitoria**, ovvero la certificazione agli atti (Diagnosi Funzionale / Profilo Dinamico Funzionale).

Il modello PEI nazionale prevede per ogni sezione una parte relativa alla **Revisione** che andrà effettuata all'occorrenza, ovvero a livello intermedio (**GLO di febbraio**) e la **Verifica Finale - Sez. 11** - che andrà effettuata/redatta a fine anno scolastico (**GLO di giugno**).

Ecco perché è necessario uniformare la modulistica ed intendere il PEI come uno strumento aperto che, dopo la redazione iniziale, va ripreso per essere aggiornato e verificato nei suddetti periodi.

Si precisa, infine, che nella redazione iniziale, particolare attenzione va riservata alle Sez. 6 e 7 per **evidenziare**, così come previsto dal D. Lgs 66/17, **barriere e facilitatori**, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base dell'ICF, **nonché interventi** sul contesto **per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.**

**Per eventuali chiarimenti** ed ulteriori informazioni **rivolgersi al Ref. Inclusione – Prof. Buonpane M.** Si confida nella fattiva e sperimentata collaborazione.

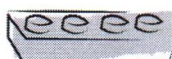
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Giuseppe Manica



Amm. Finan  
e Marketing



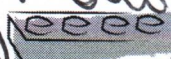
Grafica e  
Comunicazione



Serv. per la San.  
e Ass. Sociale



Servizi Commerciali



Turismo